

ПРОТОКОЛ
заочного заседания Трехсторонней комиссии по регулированию
социально-трудовых отношений МО ГО «Сыктывкар»

г. Сыктывкар

«11» марта 2022г.

Координатор Комиссии:

Туркова Л.В. заместитель руководителя администрации МО ГО «Сыктывкар»

Секретарь комиссии:

Кушнир Л.Ю. главный специалист отдела стратегического планирования
управления экономики и анализа администрации
МО ГО «Сыктывкар»

Координаторы сторон комиссии:

Ручка А.И. заместитель руководителя администрации МО ГО «Сыктывкар»

Зубков А.Ф. генеральный директор ООО «Горстрой»

Кальниченко Н.П. Председатель Территориальной Сыктывкарской городской
организации Профсоюза работников народного образования и науки
РФ

Члены комиссии:

Кокарева Е.В. заместитель руководителя администрации Эжвинского района
МО ГО «Сыктывкар»

Баженова И.А. начальник управления экономики и анализа администрации
МО ГО «Сыктывкар»

Дмитриев Д.В. директор МКП МО ГО «Сыктывкар» «Дорожное хозяйство»

Селиванов А.С. генеральный директор ОАО «Сыктывкарский водоканал»

Русакова Г.М. Председатель Коми республиканской организации профсоюза
работников здравоохранения РФ

Серкова Е.В. Председатель Коми республиканской профсоюзной организации
работников культуры

Повестка заседания:

1. О ходе заключения коллективных договоров в муниципальных организациях, учреждениях, предприятиях (АО), расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар» (*Отраслевые органы администрации «Сыктывкар», муниципальные предприятия, АО*).

2. Проведение специальной оценки условий труда (СОУТ) в муниципальных организациях, учреждениях, предприятиях (АО) на территории МО ГО «Сыктывкар». (*Отраслевые органы администрации «Сыктывкар», муниципальные предприятия, АО*).

3. О создании условий для воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях и образовательных учреждениях (*Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар», Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»*).

4. О состоянии пожарной безопасности в муниципальных учреждениях образования, дошкольного образования, культуры, физической культуры и спорта» (*Отраслевые органы администрации «Сыктывкар»*).

5. Об участии МО ГО «Сыктывкар» в республиканском конкурсе по развитию социального партнерства среди муниципальных образований Республики Коми по итогам 2021 года.

По первому вопросу повестки заседания «О ходе заключения коллективных договоров в муниципальных организациях, учреждениях, предприятиях (АО), расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар».

Информация о количестве заключенных коллективных договоров
в муниципальных учреждениях, предприятиях на 01.03.2022 г.

Количество подведомственных организаций	Наличие коллективного договора	Отсутствие коллективного договора	Коллективный договор в стадии разработки	На уведомительной регистрации
Управление дошкольного образования - 67	18	47	0	2
Управление образования - 45	19	26	0	0
Управление культуры - 22	6	16	0	0
Управление физической культуры и спорта - 6	6	0	0	0
ЭМУП «Общественное питание»	1	0	0	0
МУП «СБПТ»	1	0	0	0
МУП «Жилкомсервис»	0	0	0	0
МКП «Дорожное хозяйство»	0	0	0	0
ОАО «Сыктывкарский Водоканал»	1	0	0	0
МКП «Жилкомсервис»	0	0	0	0
МУП «Управление капремонта»	1	0	0	0
ЭМУП «Жилкомхоз»	1	0	0	0
Итого (148):	54	89	0	2

Решили:

- 1.1. Принять к сведению представленную информацию.
- 1.2. Работу по заключению коллективных договоров в муниципальных организациях, учреждениях, предприятиях (АО) считать незавершенной.
- 1.3. Продолжить работу по заключению коллективных договоров в муниципальных организациях, предприятиях.

По второму вопросу повестки заседания «Проведение специальной оценки условий труда (далее - СОУТ) в муниципальных организациях, учреждениях, предприятиях (АО) на территории МО ГО «Сыктывкар».

Во всех подведомственных организациях отраслевых органов администрации «Сыктывкар» (140 организаций), муниципальных предприятиях (7 предприятий), ОАО «Сыктывкарский Водоканал» разработаны и утверждены планы работы по охране труда, одним из разделов которых является исполнение требований Федерального закона № 426-ФЗ от 28.12.2013 «О специальной оценке условий труда» (далее – СОУТ). Во всех подведомственных организациях отраслевых органов администрации «Сыктывкар», муниципальных предприятиях, ОАО «Сыктывкарский Водоканал» проведена СОУТ.

Решили:

- 2.1. Принять к сведению представленную информацию.
- 2.2. Работу по проведению СОУТ в муниципальных организациях, учреждениях, предприятиях (АО) на территории МО ГО «Сыктывкар» считать выполненной.

По третьему вопросу повестки заседания «О создании условий для воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях и образовательных учреждениях»

Управление образования: Основаниями для создания специальных условий для обучения детей с инвалидностью и ОВЗ являются:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) для учащихся с ОВЗ (п. 23 Положения о ПМПК, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082). Решение о прохождении ПМПК с целью выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии, определении дальнейшего образовательного маршрута принимаются родителями (законные представители учащихся);

- индивидуальная программа реабилитации или абилитации для детей-инвалидов (приложение 3 к приказу Минтруда РФ от 13.06.2017 № 486н; приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 25.02.2021 № 90-п «Об утверждении Порядка взаимодействия по исполнению мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида»).

Администрацией МО ГО «Сыктывкар», управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар», муниципальными образовательными организациями проводится планомерная работа по созданию условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

1) Управлением образования совместно с муниципальными образовательными организациями в соответствии с частью 3 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечены необходимые условия обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе:

- для включения детей данной категории в образовательный процесс в классе;
- для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий с детьми данной категории;
- для прохождения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ государственной итоговой аттестации и получения учащимися данной категории, успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию, аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

По состоянию на 11.03.2022 в 37 муниципальных общеобразовательных организациях обучается 33247 человек, из них 748 учащихся с особыми образовательными потребностями, что составляет 2,25 % от общего количества учащихся.

Из 748 детей с особыми образовательными потребностями:

- 333 учащихся с ОВЗ;
- 253 учащихся с инвалидностью, имеющих одновременно статус «ребенок с ОВЗ»;
- 162 ребенка - инвалида.

Обучение детей данной категории организовано: в обычных классах по основным общеобразовательным программам; по индивидуальному учебному плану.

Основанием для организации обучения по индивидуальным учебным планам является обращение родителей (законных представителей) в письменной форме к администрации общеобразовательной организации и заключение медицинской организации.

Индивидуальные учебные планы согласуются с родителями детей, разрабатываются в соответствии с основными образовательными программами и учебными планами школ, что позволяет детям с особыми образовательными потребностями впоследствии успешно проходить государственную итоговую аттестацию и получать документы об образовании.

В 32 муниципальных общеобразовательных организациях обучается 162 ребенка-инвалида, из них:

- 146 детей - инвалидов обучается совместно с классом;
- 16 детей-инвалидов обучаются по индивидуальному учебному плану, в том числе 4 человека по медицинским показаниям обучаются на дому.

В 33 муниципальных общеобразовательных организациях обучается 586 учащихся, имеющих статус ребенок с ОВЗ, из них:

- 298 учащихся обучаются в классе;
- 288 учащихся обучаются по индивидуальному учебному плану, в том числе 155 человек по медицинским показаниям обучаются на дому (114 учащихся с умственной отсталостью ГБУ РК «Кочпонский психоневрологический интернат»).

Обучение детей с ОВЗ, инвалидностью организовано:

- по основным общеобразовательным программам для 517 детей с особыми образовательными потребностями;
- по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП) по индивидуальным учебным планам или в отдельных классах для 231 учащегося, из них:

- 120 учащихся обучаются по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 58 учащихся-по АООП с задержкой психического развития (54 на уровне начального общего образования (НОО), 4 на уровне основного общего образования (ООО));
- 48 учащихся-по АООП с тяжелыми нарушениями речи;
- 1 учащийся-по АООП для слабовидящих;
- 2 учащихся-по АООП с заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- 2 учащихся-по АООП для слепых.

Во всех 37 муниципальных общеобразовательных организациях проводится планомерная работа по предоставлению детям-инвалидам, детям с ОВЗ доступного качественного образования, образовательный процесс организован в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медикопедагогической комиссии (ТПМПК).

В 5 муниципальных общеобразовательных организациях функционируют отдельные классы для учащихся с ОВЗ, которые обучаются в данных классах на основании рекомендаций ТПМПК.

Это классы для детей с тяжелыми нарушениями речи (МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 28»), с задержкой психического развития (МАОУ «СОШ № 18»), классы для детей с умственной отсталостью (МОУ «НОШ № 6», МАОУ «СОШ № 33»).

Управлением образования осуществляется контроль за исполнением мероприятий 218 ИПРА детей-инвалидов и своевременностью предоставления в установленные Порядком сроки отчетов об исполнении муниципальными общеобразовательными организациями мероприятий, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации (абилитации) (ИПРА) инвалида, ребенка-инвалида.

В соответствии с приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 04.09.2020 № 511 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра потребностей детей-инвалидов на территории МО ГО «Сыктывкар» ведется муниципальный реестр потребностей детей-инвалидов. В реестр потребностей детей-инвалидов включены 218 детей на основании согласия родителей (законных представителей).

Анализ потребностей, рекомендованных ПМПК, включенных в ИПРА и учет пожеланий родителей (законных представителей) показал, что:

- 42 учащихся нуждаются в организации обучения по АООП;
- 10 учащихся нуждаются в предоставлении услуг тьютора/ассистента;
- 86 учащихся - в занятиях с педагогом психологом;
- 35 учащихся - в занятиях с учителем-логопедом;
- 9 учащихся - в занятиях с учителем - дефектологом;
- 14 учащихся имеют потребность в специальных технических средствах реабилитации.

На основании договора между ГОУ РК «Республиканский центр образования» структурным подразделением «Центр дистанционного обучения детей-инвалидов в Республике Коми» и муниципальными общеобразовательными организациями МО ГО «Сыктывкар» продолжают дистанционное обучение 29 детей-инвалидов.

2) Управлением образования, муниципальными образовательными организациями проведена определенная работа по реализации мероприятий по обеспечению доступа в здания общеобразовательных организаций детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- в 25 МОО установлены пандусы и поручни (СОШ № 1, 3, 4, 9, 12, 16, 18, 21, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 33, 34, 35, 36, 38, 43, КНГ, Гимназия №1, Гимназия им. А. С. Пушкина, Лицей №1, ДТД и УМ);
- в 21 МОО обустроены входные группы (СОШ № 1, 4, 9, 12, 16, 18, 21, 24, 25, 26, 27, 30, 33, 34, 35, 36, 38, 43, КНГ, Гимназия №1, Гимназия им. А. С. Пушкина);
- в 17 МОО (18 зданиях) оборудованы санитарно-гигиенические комнаты (СОШ № 1, 3, 9, 16, 18, 21, 24, 25, 26, 27, 30 (2 здания), 34, 35, 36, 43, КНГ, Гимназия им. А. С. Пушкина);
- в 1 МОО (СОШ №30) установлены алюминиевые конструкции на путях передвижения детей с ОВЗ.

В 2020 году обустроен пандус и проведено переоборудование санитарно-гигиенической комнаты в «МАОУ СОШ № 35», обустроен пандус в МОУ «СОШ № 3». Кроме того, новые объекты: МОУ «СОШ № 9» (Михайловская, 19) и МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» (Петрозаводская, 4) оснащены пандусами внутри здания, лифтами, зонами безопасности для лиц с ОВЗ, внутренними телефонами, т. е. на новых объектах создана безбарьерная среда, они

полностью доступны для маломобильных групп населения.

3) Организовано бесплатное двухразовое питание за счёт средств муниципального бюджета учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

100 % обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих статус «ребенок с ОВЗ», по состоянию на 11.03.2022 обеспечены двухразовым питанием из расчета 120,00 руб. на одного обучающегося в день посещения им занятий, предусмотренных учебным планом, за счет бюджетных средств.

Все учащиеся МОО, в том числе дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены учебниками в соответствии с учебным планом за счёт средств бюджета.

В 15 МОО оборудованы сенсорные комнаты для осуществления коррекционных и реабилитационных мероприятий, мероприятий по психологической разгрузке и релаксации.

4) Создание условий для решения проблемы социализации детей с особыми образовательными потребностями.

В муниципальных образовательных организациях созданы условия для успешной социализации учащихся, развития их интеллектуальных, творческих и спортивных способностей. Обеспечена разработка и реализация дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ для детей с особыми образовательными потребностями.

В 2021-2022 учебном году 193 ребенка с ОВЗ и 39 детей с инвалидностью успешно осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе 232 ребёнка имеют сертификаты дополнительного образования.

В муниципальных организациях дополнительного образования реализуются программы по различным направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой, в том числе программы, направленные на адаптацию данной категории детей: корригирующая гимнастика, логопедическая ритмика, а так же на адаптацию учащихся с задержкой психического развития (ЗПР), тяжелым нарушением речи (ТНР) к школьному обучению:

- программа социально-гуманитарной направленности «Пишем правильно»;
- программа «Логопедическая ритмика»;
- программа «Радуга».

Продолжена реализация программ в МАУДО «ДТДиУМ»: «Народное пение», «Карусель», «Шуршар», «БумМагия».

Учащиеся получают основы игры на музыкальных инструментах, умению слушать и слышать ритм, постигают основы народного пения, а так же художественного оформления и конструирования из бумаги.

Дети принимают участие в общегородских мероприятиях, творческих и интеллектуальных конкурсах, фестивалях, предметных олимпиадах различного уровня. Во внеурочное время учащиеся вовлечены в реализацию проектов, организацию проектно-исследовательской деятельности, работу школьных спортивных клубов.

5) В целях оказания адресной консультационной помощи педагогам, работающим с детьми с особыми образовательными потребностями, а также родителям этих детей на сайте Центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи создан Интерактивно-консультационный центр, который предоставляет возможность обращения за консультациями в удобное для учителей и родителей время и получение ответов на интересующие их вопросы при обучении и воспитании детей.

Кроме того, для удобства родителей на сайте представлены федеральные ресурсы для родителей детей с особыми образовательными потребностями.

6) Во всех 37 муниципальных общеобразовательных организациях созданы условия для прохождения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ государственной итоговой аттестации и получения учащимися данной категории, успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию, документов государственного образца о соответствующем уровне образования.

В 2020-2021 учебном году Государственная итоговая аттестация для 9 классов (ГИА-9) проводилась в традиционных формах: в форме ОГЭ и ГВЭ по двум учебным предметам «русский язык», «математика» В ГИА-9 приняли участие 86 детей с особыми образовательными потребностями, из них 22 ребенка-инвалида. По итогам ГИА-9 все они получили аттестат об основном общем образовании.

В 2021 году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники должны были пройти ГИА-11 в форме ГВЭ по русскому языку и математике или в форме ЕГЭ по русскому

языку.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, и инвалидам для получения аттестата в 2021 году достаточно было сдать ГВЭ или ЕГЭ по русскому языку.

В ГИА-11 приняли участие 11 детей с особыми образовательными потребностями, из них 8 детей-инвалидов. По итогам ГИА-11 все выпускники с особыми образовательными потребностями получили аттестат о среднем общем образовании.

В сдаче ЕГЭ в 2021 году приняли участие 10 детей с особыми образовательными потребностями, из них 1 выпускница обучалась по индивидуальному учебному плану на дому. 1 ребенок-инвалид принял участие в ГВЭ в 2021 году по русскому языку.

Из 11 выпускников 11-х классов с особыми образовательными потребностями:

- 10 детей сдавали ЕГЭ, ГВЭ в пунктах проведения экзаменов, организованных на базе муниципальных общеобразовательных организаций;

- 1 ребенок-инвалид (МАОУ «СОШ № 27») сдавал ЕГЭ на дому.

В январе 2022 года управлением образования проведен мониторинг специалистов, оказывающих услуги по психолого-педагогической реабилитации, осуществляющих деятельность по сопровождению детей с ОВЗ осуществляли: 42 педагога-психолога, 43 социальных педагога, 19 учителей-логопедов, 3 учителя-дефектолога, 4 тьютора, 3 ассистента.

Управление дошкольного образования: По состоянию на 01.03.2022 г. согласно данным ГИС «Электронное образование» дошкольные образовательные организации посещают 267 детей-инвалидов. Из данного числа 222 (83%) ребенка-инвалида прошли обследование в психолого-медико-педагогической комиссии, имеют статус детей с ограниченными возможностями здоровья, в отношении которых психолого-медико-педагогической комиссией сформулированы рекомендации по созданию необходимых специальных условий на уровне дошкольного образования.

В целях ведения учета сведений о детях-инвалидах, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», создания условий доступного и качественного дошкольного образования для данной категории воспитанников Управлением дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в соответствии с приказом № 1111а от 01.10.2020 г. формируется и ведется Реестр потребностей детей-инвалидов (далее по тексту – Реестр).

Реестр формируется и ведется на уровне каждой дошкольной образовательной организации. Информация в Реестре актуализируется при поступлении ребёнка-инвалида в дошкольную образовательную организацию и при наличии согласия родителей (законных представителей) о его включении в Реестр.

Сводный Реестр формируется и ведется на уровне Управления дошкольного образования. Актуализация сводного Реестра осуществляется 2 раза в год: по состоянию на 01 октября и 01 января календарного года.

Анализ потребностей детей, включенных в Реестр, показал потребность в кадрах узких специалистов, в том числе учителей – логопедов, в занятиях с которыми нуждаются 147 детей (77%), а также учителей – дефектологов, занятия с ними необходимы 102 воспитанникам (53%). Дети также нуждаются в сопровождении педагогов - психологов (111 воспитанников – 58 %), а также в услугах ассистентов (технических помощников) (23 воспитанника – 12%).

Основываясь на потребностях, выявленных в ходе проведения анализа данных ведения Реестра, Управлением дошкольного образования принимаются определенные управленческие решения, в том числе:

- в 2021 г. принято решение о создании дополнительных групп компенсирующей направленности:

- одна группа для детей с задержкой психического развития;

- одна группа для детей с тяжелыми нарушениями речи;

В 2020 г. в дошкольных образовательных организациях г. Сыктывкара функционировало 57 групп компенсирующей направленности, в 2021 г. - 59 групп.

В 2021-2022 учебном году психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях и оказание необходимой коррекционно-развивающей помощи данным категориям воспитанников с инвалидностью осуществляют: 50 педагогов-психологов, 52 учителя-логопеда, 21 учитель-дефектолог.

В рамках Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в период с 2017 – 2020 гг. реализованы мероприятия по созданию доступных условий в 4 дошкольных образовательных организациях (ДОО № 8, 98, 60, 61), в том числе проведены:

- адаптация санитарно-гигиенических помещений;
- адаптация входной группы (ремонт крыльца);
- установка пандусов;
- расширение дверных проемов;
- адаптация лестничных пролетов с устранением порогов;
- приобретение и установка ступенькохода с платформой для подъема колясочника;
- приобретение и установка цветowych и тактильных знаков;
- приобретение санитарно-технического и специального оборудования для инвалидов (инвалидные коляски, опоры для сидений, угловые стулья с подкатным столиком и др.);
- приобретение дидактических и методических игровых пособий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Данная работа продолжается за счет средств бюджета МО ГО «Сыктывкар» и внебюджетных средств.

В рамках исполнения приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 25.02.2021 г. № 90-п «Об утверждении Порядка взаимодействия по исполнению мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида» Управлением организована работа и осуществляется контроль в части работы подведомственных образовательных организаций по исполнению мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации (далее по тексту – ИПРА) в отношении воспитанников-инвалидов. Ежегодно проводится анализ исполнения мероприятий психолого-педагогической реабилитации в отношении данной категории воспитанников.

Так, в 2021 году 29 дошкольных образовательных организаций являлись исполнителями мероприятий ИПРА инвалида в отношении 149 детей-инвалидов. Анализ работы по психолого-педагогической реабилитации показал, что в отношении 90% (134) данных детей-инвалидов были выполнены все мероприятия в полном объеме по реализации основной или адаптированной образовательной программы дошкольного образования, мероприятия по психолого-педагогическому консультированию, психолого-педагогической коррекции и психолого-педагогическому сопровождению учебного процесса.

В 2021-2022 году Управлением дошкольного образования была проведена работа по организации во всех 100% дошкольных образовательных организаций психолого-педагогических консилиумов (далее по тексту – ПП-консилиумы) и заключении Договоров о взаимодействии между ПП-консилиумами и территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 28.05.2021 г. № 320-п «Об утверждении порядка взаимодействия психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов».

Управлением дошкольного образования совместно с дошкольными образовательными организациями организована и ежегодно проводится работа по заполнению Реабилитационных паспортов учреждений, а также проведению мониторинга предоставления детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации.

С целью создания условий доступного и качественного дошкольного образования для детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях одними из приоритетных направлений деятельности Управления остается:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов;
- совершенствование материально-технических, кадровых и психолого-педагогических условий для развития инклюзивного дошкольного образования;
- совершенствование информационно-методических ресурсов и специальных средств обучения для организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Решили:

3.1. Принять к сведению представленную информацию.

3.2. Работу, по созданию условий для воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях и образовательных учреждениях считать хорошей.

По четвертому вопросу повестки заседания «О состоянии пожарной безопасности в муниципальных учреждениях образования, дошкольного образования, культуры, физической культуры и спорта (за 2021 г., текущий период 2022 г.)» ознакомились с представленными материалами.

Управление образования: В 2021 году общее количество предписаний Отдела надзорной деятельности и профилактической работы г. Сыктывкара УНД и ПР ГУ МЧС России по РК составило 19 (61 пункт) в 17 муниципальных образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар», все предписания выполнены в полном объеме в установленные сроки.

По состоянию на 10.03.2022 предписания ОНД и ПР по г. Сыктывкару, выданные в 2022 году, имеются в 6 муниципальных образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» (24 пункта): МОУ «ООШ № 6», МАОУ «СОШ № 24», МОУ «ООШ № 34», МАОУ «СОШ №35», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Лицей № 1». В период подготовки к новому учебному году данные предписания будут устранены.

В 2021 году проведена замена и модернизация автоматизированной пожарной системы (далее – АПС) в 10 муниципальных образовательных организациях (МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 16», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Русская гимназия»).

В рамках подготовки муниципальных образовательных организаций к новому 2022-2023 учебному году в 4 МОУ (МОУ «ООШ № 6», «СОШ № 24», МОУ «ООШ № 34», МАОУ «СОШ №35») запланированы мероприятия по замене АПС.

В целях выполнения требований противопожарного законодательства во всех муниципальных образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар»:

- изданы необходимые приказы, руководители и ответственные по пожарной безопасности своевременно проходят обучение по программе пожарно-технического минимума;

- своевременно проводятся плановые и дополнительные противопожарные инструктажи с работниками с регистрацией в журналах, разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности;

- проводятся проверки технического состояния и наличия первичных средств пожаротушения, лестничных клеток, коридоров, эвакуационных выходов на предмет их соответствия требованиям пожарной безопасности;

- ежемесячно проводятся проверки, при необходимости проводятся профилактические работы по ремонту систем автоматической пожарной сигнализации, совместно с обслуживающими организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности;

- системы автоматической пожарной сигнализации, речевого и звукового оповещения находятся в исправном состоянии, обслуживаются на основании договоров с организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности;

- здания муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» оборудованы пожарной автоматикой с передачей сигнала о пожаре на пульт ЕДДС управления по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности администрации МО ГО «Сыктывкар» и на пультовую охрану ГУ МЧС России по Республике Коми;

- все муниципальные образовательные организации обеспечены первичными средствами пожаротушения;

- ограничен доступ посторонних лиц в чердачные и подвальные помещения, в электрощитовые здания муниципальных образовательных организаций;

- запасные выходы муниципальных образовательных организаций содержатся в соответствии с нормативными требованиями;

- во всех муниципальных образовательных организациях разработаны планы эвакуации на случай пожара, соответствующие требованиям нормативных документов, разработаны инструкции по пожарной безопасности.

- проводятся профилактические мероприятия с детьми, сотрудниками, родителями, в том числе практические тренировки по безопасной эвакуации.

Во всех 37 муниципальных общеобразовательных организациях и 8 организациях дополнительного образования МО ГО «Сыктывкар» размещены на официальных сайтах, в ГИС ЭО, группах и сообществах образовательных организаций в социальных сетях:

- информация об обстановке с пожарами на территории города Сыктывкара, об основных причинах пожаров;

-памятки по предупреждению и соблюдению пожарной безопасности «Меры пожарной безопасности с наступлением весенне-летнего пожароопасного периода», «По соблюдению правил пожарной безопасности», «Внимание! Пожароопасный период», «Не допусти огня», «Меры безопасности в жилом секторе»;

-инструкции «Правила поведения при пожаре», «Правила пользования первичными средствами пожаротушения».

-видеоролики или ссылки на видеоролики, направленные на обеспечение пожарной безопасности, в том числе в быту, предупреждение детской шалости с огнем, разъяснение ответственности родителей за нарушение требований пожарной безопасности детьми.

В целях повышения уровня пожарной безопасности, предупреждения и недопущения пожаров в муниципальных образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» в 2021-2022 учебном году организованы и проведены следующие мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с участием сотрудников отдела надзорной деятельности и профилактической работы г. Сыктывкара:

- с работниками: инструктажи по вопросам требований правил пожарной безопасности под роспись в журнале регистрации противопожарных инструктажей; обучение технического персонала и сотрудников, обеспечивающих охрану, правилам работы с АПС, а также порядку их действий в случае обнаружения пожара;

- с учащимися: инструктажи, беседы и внеклассные занятия по профилактике пожаров и соблюдению правил пожарной безопасности, «Уроки безопасности» на тему противопожарной безопасности и действиям в случае пожара, угрозы ЧС и террористической угрозы, экскурсии в пожарные части города Сыктывкара;

- с родителями: родительские собрания с рассмотрением вопросов противопожарной безопасности, в том числе в быту.

В целях профилактики гибели и травматизма детей в муниципальных образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» проведены следующие мероприятия:

- в декабре 2021 года профилактические мероприятия «Неделя безопасности», в рамках которой организованы классные часы по вопросам безопасности с использованием видеороликов и методических материалов, представленных ОНД и ПР г. Сыктывкара;

- в январе - феврале 2022 года в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» проведены:

-инструктажи по пожарной безопасности;

-тематические классные часы: «Правила пожарной безопасности в быту и на природе, безопасной эксплуатации бытовых электроприборов, предупреждению детской шалости с огнем», «Один дома», «Ознакомление с памятками по пожарной безопасности», «Пожарные – верные стражи огня», «Огонь наш друг, но не всегда – бывает от него беда», «Эксплуатация бытовых электроприборов», «Пожар в квартире», «Спички детям не игрушки» и другие, посвященные вопросам пожарной безопасности, с охватом 5000 человек;

-викторины, интеллектуальные игры: «Пожарный дозор», «От маленькой искры большой огонь бывает», «Азбука пожарной безопасности», «Я б в пожарные пошел...», «Это важно знать», Единый номер «01», «Знатоки правил пожарной безопасности»;

-просмотр видеофильмов по пожарной безопасности: «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре», «О правилах пожарной безопасности», «Азбука безопасности», «Пожарная безопасность для детей».

Охват обучающихся 1-11х классов профилактическими мероприятиями составил более 25 000 человек.

Вопросы соблюдения требований противопожарного законодательства находятся на постоянном контроле управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», руководителей муниципальных образовательных организаций.

Управление дошкольного образования: Во всех дошкольных образовательных организациях соблюдаются обязательные требования и нормативы в области пожарной безопасности.

Управлением дошкольного образования проводится большая методическая, профилактическая, организационная работа с дошкольными образовательными организациями по соблюдению мер пожарной безопасности, в дошкольных образовательных организациях.

Дошкольными образовательными организациями своевременно принимаются меры по устранению замечаний органов пожарного надзора в установленный срок. Управлением дошкольного образования постоянно проводится мониторинг за ходом исполнения замечаний органов надзора.

По состоянию на 01 января 2021 года по дошкольным образовательным организациям имелось 8 предписаний Отдела надзорной и профилактической работы г. Сыктывкара (далее – ОНДиПР г. Сыктывкара) по 6 дошкольным образовательным организациям, в том числе по ДОО № 11, 57, 65, 66, 67, 120. В 2021 году выполнены замечания ОНДиПР г. Сыктывкара по 5 ДОО, в том числе по ДОО № 11, 57, 65 (2 предписания), ДОО № 66, 67, всего по 7 предписаниям. По МБДОУ «Детский сад № 120» срок исполнения замечаний по предписанию перенесен до 01.12.2022 г.

По состоянию на 09.03.2022 года по дошкольным образовательным организациям имеется 38 предписаний ОНДиПР г. Сыктывкара по 28 ДОО № 1, 4 (2 предписания), 11 (3 предписания), 14, 19 (3 предписания), 21, 26, 27 (3 предписания), 35, 38, 42, 49, 51 (2 предписания), 61, 66, 68, 69, 72, 74, 76, 77 (2 предписания), 83, 86, 87, 97, 104 (2 предписания), 112, 120. Срок исполнения замечаний по предписаниям ОНДиПР г. Сыктывкара 2022-2023 г.г. В течение 2022 года исполнено 6 предписаний по 6 ДОО № 88, 96, 99, 106, 107, 113.

В дошкольных образовательных организациях организовано проведение противопожарных инструктажей не реже 1 раза в полугодие с росписями инструктируемых в журнале инструктажей, приказами назначены ответственные по пожарной безопасности. Организовано проведение практических тренировок с отработкой действий сотрудников по эвакуации и умению пользоваться первичными средствами пожаротушения. В каждой дошкольной образовательной организации разработаны декларации и инструкции по пожарной безопасности. Все сотрудники, ответственные по пожарной безопасности, и руководители дошкольных образовательных организаций своевременно проходят обучение по программе «Пожарно-технический минимум для образовательных организаций». В 2021 году прочтены по данной программе 74 сотрудника дошкольных образовательных организаций, в том числе 21 руководитель и 53 сотрудника. В 2022 году Управлением дошкольного образования запланировано обучение в Учебном центре ГКУ РК «Управление противопожарной службы и гражданской защиты» (далее УМЦ) по программе «Пожарно-технический минимум для образовательных организаций» 39 сотрудников, в том числе 14 руководителей и 25 сотрудников. По состоянию на 04.03.2022 года прошли обучение в УМЦ 26 сотрудников дошкольных учреждений, в том числе 5 руководителей и 21 сотрудник.

Обслуживающими организациями ежемесячно осуществляется проверка работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации, светового и звукового оповещения, управления эвакуацией людей в случае возникновения пожара. В дошкольных образовательных организациях установлены системы дублирования сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны ЕДДС, сигнал дублируется без участия работников объекта.

Управление культуры: В целях соблюдения требований пожарной безопасности в учреждениях, подведомственных Управлению спорта, в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- осуществлено обучение работников, ответственных за пожарную безопасность;
- проведены инструктажи с работниками учреждений;
- приобретены (либо осуществлена перезарядка) огнетушители;
- осуществлено испытание внутренних противопожарных водопроводов на работоспособность;

- осуществлен монтаж (модернизация) охранно-пожарной сигнализации;
- проведены тренировки по эвакуации лиц, проходящих спортивную подготовку.

В 2021 году органом надзорной деятельности проверка состояния пожарной безопасности в учреждениях не проводилась.

В соответствии с планами на 2022 год в учреждениях запланированы необходимые мероприятия по поддержанию устойчивой работы объектов спорта при соблюдении противопожарного режима. В рамках реализации планов в отчетном периоде проведены плановые инструктажи по пожарной безопасности, обучение работников, ответственных за пожарную безопасность, актуализированы планы эвакуации на объектах спорта. Управление физической культуры и спорта: В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- осуществлено обучение работников, ответственных за пожарную безопасность;
- проведены инструктажи с работниками учреждений;
- приобретены (либо осуществлена перезарядка) огнетушители;

- осуществлено испытание внутренних противопожарных водопроводов на работоспособность;

- осуществлен монтаж (модернизация) охранно-пожарной сигнализации;

- проведены тренировки по эвакуации лиц, проходящих спортивную подготовку.

В 2021 году органом надзорной деятельности проверка состояния пожарной безопасности в учреждениях не проводилась.

В соответствии с планами на 2022 год в учреждениях запланированы необходимые мероприятия по поддержанию устойчивой работы объектов спорта при соблюдении противопожарного режима. В рамках реализации планов в отчетном периоде проведены плановые инструктажи по пожарной безопасности, обучение работников, ответственных за пожарную безопасность, актуализированы планы эвакуации на объектах спорта.

Решили:

4.1. Принять к сведению представленную информацию.

4.2. Работа по обеспечению пожарной безопасности в муниципальных организациях МО ГО «Сыктывкар» проведена на должном уровне.

По пятому вопросу (вне плана) повестки заседания «Об участии МО ГО «Сыктывкар» в республиканском конкурсе по развитию социального партнерства среди муниципальных образований Республики Коми по итогам 2021 года».

Члены комиссии ознакомлены с Положением о конкурсе, с формой заявки на конкурс, с информационной картой участника конкурса.

Решили:

5.1. Принять к сведению представленную информацию.

5.2. Дать согласие на участие МО ГО «Сыктывкар» в республиканском конкурсе по развитию социального партнерства среди муниципальных образований Республики Коми по итогам 2021 года».

Координатор



Л.В. Туркова